

ПЛАН РАБОТЫ НА ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД 2026 ГОДА В ДЕТСКОМ САДУ ЧОУ «ШКОЛА МАРИОЛЬ»

Летний период в дошкольном образовательном учреждении — это уникальная возможность для укрепления здоровья детей, развития их познавательного интереса и создания атмосферы радости. В 2026 году летняя оздоровительная кампания в детском саду организована с учетом ключевых государственных приоритетов и современных требований безопасности.

Ключевые приоритеты 2026 года

2026 год объявлен в России Годом дошкольного образования и Годом единства народов России. Эти темы стали фундаментом нашей *летней программы*:

- ✓ Популяризация профессии воспитателя: мероприятия, знакомящие детей с историей детского сада и значимостью педагогического труда.
- ✓ Этнокультурное воспитание: фольклорные игры, знакомство с традициями и костюмами народов России.
- ✓ Патриотическое воспитание: изобразительное творчество, праздники и развлечения патриотической направленности, способствующие формированию у детей гордости и уважения к своему городу, родному краю и стране.

Цели летнего оздоровительного периода:

Сохранение и укрепление физического, и психического здоровья детей с учетом их индивидуальных особенностей. Полное удовлетворение потребностей растущего организма в отдыхе, творческой деятельности и движении. Создание максимально эффективных условий жизнедеятельности, способствующих гармоничному развитию и развитию их познавательной активности на основе оздоровительных мероприятий.

Задачи летнего оздоровительного периода:

1. Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепление здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма, формирования навыков безопасного поведения.
2. Реализовать систему мероприятий, направленных на физическое воспитание детей, развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности, деятельности по интересам.
3. Способствовать позитивному эмоциональному настроению у детей через приобщение к традициям детского сада, (спортивным играм, творческой и экспериментальной деятельности, совместным мероприятиям с социумом).
4. Продолжать формировать устойчивый интерес, уважения к истории Родины, её культуре и природе, а также на развитие социально значимых ценностей.
5. Осуществлять педагогическое и санитарное просвещение родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

Успешность проведения ЛОП во многом определяется комплексным подходом к планированию, организации и медико-педагогическому контролю.

При планировании оздоровительной работы в ЧОУ придерживаемся следующих **принципов**:

- ✓ комплексное использование простых и доступных технологий;
- ✓ непрерывное проведение профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий;
- ✓ формирование положительной мотивации у детей, педагогов к проведению профилактических, познавательных, развивающих и оздоровительных мероприятий;

✓ повышение эффективности системы профилактических и оздоровительных мероприятий за счет соблюдения в ЧОУ санитарных правил и нормативов, оптимального двигательного режима и физической нагрузки, санитарного состояния учреждения, организации питания, воздушно-теплого и питьевого режима.

Сроки реализации плана – 01.06.2026 г. по 31.08.2026 г

Проведение профилактических, закаливающих, оздоровительных и воспитательных мероприятий с детьми в летний период регламентируют **нормативные документы**:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ (ред. от 31.07.2020) «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями от 23 мая 2025 года);

- Федеральный закон от 24 сентября 2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»

- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264);

- Федеральная образовательная программа дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847);

- СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 27.10.2020 № 32 (зарегистрировано Минюстом РФ 11.11.2020, регистрационный № 60833), действующим до 01.01.2027 г.;

- Постановление главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», с изменениями от 30 августа 2024 года;

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

- Локальные акты ЧОУ «Школа Мариоль».

Задачи работы с детьми: реализация задач по образовательным областям на летний период (согласно ФГОС ДО)

В образовательной области «Физическое развитие»:

1. Укреплять здоровье детей путем повышения адаптационных возможностей организма, развивать двигательные и психические способности, способствовать формированию положительного эмоционального состояния.

2. Всесторонне совершенствовать физические функции организма.

3. Повышать работоспособность детского организма через различные формы закаливания.

4. Формировать интерес и потребность в занятиях физическими упражнениями.

5. Удовлетворять естественную потребность в движении, создавать условия для демонстрации двигательных умений каждого ребенка.

6. Способствовать предупреждению заболеваемости и детского травматизма.

В образовательной области «Художественно-эстетическое развитие»:

1. Активизировать воображение, инициативу, творчество ребенка.

2. Совершенствовать исполнительские умения детей в создании художественного образа, используя для этой цели игровые, песенные и танцевальные импровизации.

3. Предоставить свободу в отражении доступными для ребенка художественными средствами своего видения мира.

4. Формировать у дошкольников умение создавать простейшие изображения, побуждать к самостоятельной передаче образов в рисунке, лепке, аппликации, развивать у детей способность к изобразительной деятельности, воображение, творчество.

В образовательной области «Познавательное развитие»:

1. Удовлетворять детскую любознательность, не подавляя при этом интереса к узнаванию природы, формировать необходимые для разностороннего развития ребенка представления о ней, прививать навыки активности и самостоятельности мышления.

2. Развивать навыки общения со сверстниками, взрослыми и окружающей природой с ориентацией на ненасильственную модель поведения.

3. Обеспечить широкие возможности для использования всех органов чувств: слышать, видеть, трогать руками, пробовать на вкус, чувствовать различные элементы окружающего мира.

В образовательной области «Социально-коммуникативное развитие»:

1. Развивать игровую деятельность воспитанников.

2. Приобщать к элементарным общепринятым нормам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми.

3. Продолжать работу по формированию гендерной, семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств.

4. Развивать трудовую деятельность, воспитывать ценностное отношение к собственному труду, труду других людей, его результатам.

5. Формировать представление об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них.

В образовательной области «Речевое развитие»:

1. Развивать самостоятельное речевое творчество, учитывая индивидуальные способности и возможности детей.

2. Продолжать приобщать детей к художественной литературе, формированию запаса художественных впечатлений, развитию выразительной речи.

3. Способствовать проявлению субъектной позиции ребенка в речевом общении со взрослыми и сверстниками.

Задачи работы с педагогами:

- Повышать компетентность педагогов в вопросах организации ЛОП.
- Обеспечивать методическое сопровождение планирования и организации летнего отдыха.

Задачи работы с родителями:

- Повышать компетентность родителей в вопросах организации летнего отдыха детей.
- Создавать условия для привлечения семей к участию в воспитательном процессе на основе педагогики сотрудничества.
- Осуществлять педагогическое и санитарное просвещение родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

Предполагаемые результаты реализации плана работы:

- ✓ улучшение состояния физического и психического здоровья дошкольников;
- ✓ развитие познавательной активности, творческих способностей, коммуникативных навыков (активность участия в предлагаемой деятельности, умение вести ролевой диалог со взрослыми, со сверстниками, демонстрировать и презентовать свою деятельность);
- ✓ овладение навыками поведения в различных опасных ситуациях (положительные результаты опроса, активность участия в интеллектуальных и ролевых играх);
- ✓ повышение профессионального мастерства педагогов и сотрудников ЧОУ (разработка и внедрение педагогических проектов, организация общих мероприятий);
- ✓ овладение педагогами современными образовательными технологиями (игрофикация);
- ✓ овладение детьми новыми навыками и умениями, готовыми в любой жизненной ситуации к их применению;
- ✓ вовлечение родителей в образовательный процесс (участие в совместных мероприятиях, помощь в организации работы в летне-оздоровительный период)

В летний период максимально увеличено **время** пребывания дошкольников на свежем воздухе: утренний прием, зарядка, организованные формы работы.

Формы работы по образовательным областям:

- ✓ *физическое развитие* – спортивные досуги и праздники по группам, организация условий для двигательной активности, игр с водой, закаливающих процедур;
- ✓ *художественно-эстетическое развитие* – музыкально-художественная, конструктивно-модельная, театрализованная деятельность, выставки продуктивной деятельности;

- ✓ *познавательное развитие* – проектная, экспериментальная, познавательно-исследовательская деятельность;
- ✓ *социально-коммуникативное развитие* – беседы нравственной и патриотической направленности, проектная деятельность, конкурсы, викторины;
- ✓ *речевое развитие* – беседы, дидактические игры, проектная деятельность, приобщение к художественной литературе.

Основные направления летней оздоровительной работы:

- *Спортивно-оздоровительное направление:* спортивные соревнования, эстафеты, день здоровья, беседы о здоровом образе жизни, подвижные игры на свежем воздухе, витаминизация, закаливающие мероприятия.
- *Творческо-досуговое направление:* конкурсы и выставки детского творчества, мини-концерты, мастер-классы.
- *Познавательное направление:* беседы, выставки, экскурсии, экспериментальная деятельность, акции.
- *Экологическое и трудовое направление:* беседы, экспериментальная деятельность, акции, игры, наблюдения, досуги, выставки поделок, труд на площадке, сбор природного материала.

При подготовке к летнему оздоровительному периоду следует исходить из необходимости учета следующих **факторов:**

- ОП ДО;
- индивидуальных социально-психологических особенностей детей;
- особенностей климатической зоны.

Особенность организации воспитательно-образовательного процесса в ЛОП - единое тематическое пространство, позволяющее органично интегрировать деятельность воспитателей, педагогов и других участников образовательного процесса.

Этапы работы:

- ✓ *Подготовительный:* знакомство с темой, определение круга интересов согласно возрастным особенностям детей, совместное составление с детьми плана недели;
- ✓ *Исследовательско-творческий:* наблюдение за различными объектами согласно тематике недели, опытно-экспериментальная деятельность, труд в природе, побуждение к открытиям, продуктивные виды деятельности, конструирование, музыкальные игры, чтение;
- ✓ *Заключительный:* подведение итогов недели – развлечения, театрализованная деятельность, выставки, конкурсы и т.п.

ПЛАН РАБОТЫ НА ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД

I. Организационно-методическая работа			
№	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1.1. Административные совещания			
1.	Организация работы в летний оздоровительный период.	Май	Заведующая ДО
2.	Итоги летней оздоровительной работы ЧОУ. Готовность к началу учебного года	Август	
1.2. Предварительно-организационные мероприятия			
1.	Подготовка материально-технической базы деятельности ЧОУ к летнему оздоровительному периоду.	Май	Заведующая ДО
2.	Подготовка документации для организации работы групп в летний период.		
3.	Утверждение локальных актов: • план ЛОП на 2026 г; • расписание образовательной деятельности; • режим дня по возрастным группам.		
4.	Перевод ЧОУ на летний режим работы: ✓ различные виды детской деятельности (игровая, коммуникативная, продуктивная, трудовая, познавательно-исследовательская, музыкально-художественная, чтение) и самостоятельная деятельность организуются на воздухе;		Заведующая ДО, воспитатели, инструктор по физкультуре,

✓	соблюдаются санитарно-гигиенические требования;	ЛОП	музыкальный руководитель
✓	увеличивается длительность пребывания детей на свежем воздухе в течение дня;		
✓	соблюдается режим дня летнего оздоровительного периода, соответствующий ОП ДО;		
✓	в рацион питания вводится максимальное количество свежих фруктов, соков, овощей, зелени; соблюдается питьевой режим летнего оздоровительного периода;		
✓	организуется предметно-развивающая среда на территории ДОО;		
✓	проводятся регулярные беседы по теме: «Формирование представлений о здоровом образе жизни»		
1.3. Инструктаж педагогов			
1.	«Охрана жизни и здоровья детей, соблюдение санитарно-гигиенических требований в ЛОП»	Май	Заведующая ДО Инструктор по ТБ Врач
2.	«Охрана труда и выполнение требований безопасности на рабочем месте»		
3.	«Оказание первой доврачебной помощи при солнечном и тепловом ударе, укусах насекомых»	Июнь- Август	
4.	«Предупреждение детского травматизма, ДТП»		
5.	«Профилактика клещевого энцефалита»		
6.	«Профилактика пищевых отравлений и кишечных инфекций»		
7.	«Профилактика отравления ядовитыми растениями, грибами»		
8.	«Инструктаж по пожарной безопасности»		
9	«Организация игр и опытно-экспериментальной деятельности в период ЛОП»		
1.4. Инструктаж воспитанников			
1.	«Правила безопасного поведения в детском саду»	Июнь- Август	Заведующая ДО, воспитатели групп
2.	«Правила безопасного поведения в природе, быту, на дороге»		
3.	«Правила безопасности при организации детского экспериментирования»		
4.	«Правила безопасного поведения при общении с животными, насекомыми»		
1.5. Методическая работа			
1.	Педагогический семинар «Эффективные практики реализации программы развития социальной активности «Орлята России»	Июнь	Заведующая ДО
2.	Индивидуальная работа с педагогами с воспитателями	Июнь- Август	Заведующая ДО Педагоги
3.	Выставка методических материалов по работе с детьми в летний период		
4.	Оснащение предметно-пространственной развивающей среды в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО		
5.	Календарно-тематическое планирование воспитательно-образовательной работы в соответствии с планом ЛОП и методическими рекомендациями		
6.	Оформление сайта детского сада новыми материалами		ИТ-специалист
7.	Разработка и утверждение учебного плана на 2026-2027 учебный год в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО		Заведующая ДО Педагоги
8.	Разработка и утверждение образовательной программы в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО		
9.	Разработка и утверждение годового плана на 2026-2027 учебный год в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО		
10.	Разработка рабочих программ педагогов.		

11	Подготовка к установочному педсовету с подведением итогов летней оздоровительной работы		
1.6. Семинары – практикумы			
1.	«Летние игралочки с детьми»	Июнь	Богдаева Ю.С. Ролдугина С.Е.
2.	«Нетрадиционное оборудование»: развиваем малышей с помощью простых вещей	Июль	Солодилова Е.П.
3.	«Подвижные игры народов России»	Август	Чеботарева Л.А.
1.7. Консультации			
1.	Индивидуальная работа с воспитателями (по запросам)	Июнь- Август	Заведующая ДО
2.	Консультация для младших воспитателей и воспитателей по соблюдению единого режима в летний оздоровительный период		
3.	«Организация детской досуговой деятельности в летний период»	Июнь	Инструктор по физической культуре
4.	«Образовательная кинезиология в работе с дошкольниками»		Суховерша Т.Ю.
5.	«Эмоции в ладошках: играем, понимаем, дружим»	Июль	Тонких О.С.
6.	«Исследовательская деятельность с детьми дошкольного возраста в летний оздоровительный период»		Рыжова И.А.
7.	«Волшебный песок»	Август	Оськина Н.А.
8.	«Учим детей трудиться»		Долгих О.А.
1.8. Контроль и руководство			
1.	Тематическая проверка «Готовность ЧОУ к летнему периоду»	Май	Заведующая ДО
2.	Тематическая проверка «Готовность к новому учебному году»	Август	
Оперативный контроль			
1.	Выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей, противопожарной безопасности, профилактике детского травматизма	Июнь- Август	Заведующая ДО
2.	Проведение физкультурно-оздоровительных мероприятий в режиме дня		
3.	Соблюдение правил внутреннего распорядка		
4.	Организация питания (витаминизация, контроль калорийности пищи, документация по питанию) и питьевого режима		
5.	Организация двигательной активности детей		
6.	Планирование совместной деятельности с детьми в летний период	Июнь	
7.	Организация развивающей среды	Июль	
8.	Создание условий для благополучного прохождения адаптационного периода вновь поступивших детей.	Август	
II. Организация профилактической и оздоровительной работы с детьми			
№	Организация мероприятий	Сроки	Ответственные
1.	Комплексная оценка состояния здоровья детей педиатром на основании: *лабораторных исследований, осмотра врачами-специалистами в декретированные возрастные сроки; *диагностических исследований по всем направлениям деятельности.	Июнь- Август	Заведующая ДО Воспитатели Врач Педагоги
2.	Рекомендации врача-педиатра.		
3.	Медико-педагогический контроль за проведением занятий и закаливающих процедур.		
4.	Инструктаж с воспитанниками по предупреждению травматизма и соблюдению правил поведения в природе, на улице.		

5.	Увеличение длительности пребывания воспитанников на свежем воздухе в течение всего дня, осуществление приема детей на прогулке, увеличение длительности прогулок.		
6.	Создание условий для оптимизации двигательной активности на свежем воздухе, использование спортивного оборудования и инвентаря для организации подвижных игр.		
7.	Осуществление работы по совершенствованию техники выполнения основных видов движений, проведение на прогулке организованных видов деятельности (индивидуальные и подгрупповые), в соответствии с планом работы.		
8.	Осуществление закаляющих мероприятий в течение дня (воздушные ванны, босохождение по коррекционной дорожке, водные процедуры) в соответствии с индивидуальными показаниями.		
9.	После тихого часа проведение «побудок» в группах с использованием дорожки здоровья и разработанных комплексов.		
10.	Проведение с детьми профилактических бесед во всех группах по блокам: «Валеология», «ОБЖ» в соответствии с планом.		
11.	Создание условий для благополучного прохождения адаптационного периода вновь поступивших детей.		
12.	Ежедневное включение в меню свежих овощей, фруктов.		
13.	Организация питьевого режима (в том числе на прогулке).		

2.1. Формы оздоровительных мероприятий в летний период

№	Формы работы	Содержание занятий	Условия организации	Ответственные
1.	Утренняя гимнастика <i>(повышение функционального состояния организма, развитие моторики, формирование правильной осанки, предупреждение плоскостопия)</i>	<i>Традиционная гимнастика</i> включает в себя простые гимнастические упражнения с обязательным введением дыхательных упражнений. Способствует формированию правильной осанки, проводится без предметов и с предметами (гимнастические мячи, гантели, утяжелители, обручи, гимнастические палки). <i>Утренняя гимнастика под музыкальное сопровождение</i> включает ритмические упражнения, на развития правильной осанки, музыкальности и чувства ритма, а также развитие индивидуальных качеств ребенка. <i>Корригирующая гимнастика</i> включает 3–4 специальных коррекционных упражнения (дыхательной гимнастики, на координацию движений, формирование правильной осанки и укрепление свода стопы).	На воздухе ежедневно перед завтраком • Группа раннего возраста - 4-5 мин, • младшая - 5-6 мин • средняя - 6-8 мин • старшая - 8-10 мин • подготовительная - 10-12 мин	Заведующая ДО Воспитатели Инструктор по физической культуре
2.	ОД по физической культуре	Упражнения подбираются в зависимости от задач занятия, возраста, физического развития и	На воздухе 3 раза в неделю, в часы	Инструктор по физической

	<i>(организация ОД должна исключать возможность переутомления или нарушения деятельности физиологических процессов и структур организма)</i>	состояния здоровья детей, физкультурного оборудования. Виды ОД по физкультуре: ✓ традиционная, ✓ тренировочная, ✓ сюжетная (игровая) Используются организованные формы занятий с включением подвижных игр, спортивных упражнений с элементами соревнований, пешеходные прогулки, экскурсии, праздники, развлечения	наименьшей инсоляции. • младшая – 15 мин • средняя – 20 мин • старшая – 25 мин • подготовительная - 30 мин	культуре, воспитатели
3.	Подвижные игры <i>(рекомендуются игры средней и малой подвижности. Выбор игры зависит от педагогических задач, индивидуальных особенностей детей)</i>	Все игры можно разделить на две большие группы. 1. Подвижные игры с правилами: сюжетные, ✓ бессюжетные, ✓ игры с использованием предметов, ✓ игры-забавы, аттракционы ✓ народные 2. Игры с элементами спорта (бадминтон, футбол, баскетбол)	На воздухе ежедневно, в часы наименьшей инсоляции. Для всех возрастных групп 10-20 мин.	Инструктор по физической культуре, воспитатели
4.	Двигательные разминки, физкультминутки <i>(выбор зависит от интенсивности и вида ведущей деятельности)</i>	Варианты: ✓ упражнение на развитие мелкой моторики; ✓ ритмические движения-упражнение на внимание координации движений; ✓ упражнения в равновесии; ✓ гимнастика расслабления; ✓ упражнения для активизации работы глазных мышц; ✓ корригирующие; ✓ упражнения на формирование правильной осанки; ✓ упражнения на формирование свода стопы	Ежедневно на воздухе, на игровой или спортивной площадке. • младшая – 6 мин, • средняя - 8 мин, • старшая - 10 мин, • подготовительная - 12 мин	Воспитатели
5.	Элементы видов спорта, спортивные упражнения <i>(формирование специальных двигательных навыков, воспитание волевых качеств, эмоций, расширение кругозора детей)</i>	Виды спортивных упражнений: ✓ катание на самокатах; ✓ езда на велосипедах; ✓ футбол; ✓ баскетбол; ✓ бадминтон.	На воздухе, на игровой или спортивной площадке Ежедневно • средняя - 10 мин, • старшая - 12 мин, • подготовительная - 15 мин	Инструктор по физической культуре, воспитатели
6.	Гимнастика после дневного сна	Разминка после сна с использованием различных упражнений: –с предметами и без предметов; –закаливающие;	Спальня или групповое помещение при открытых фрамугах	Воспитатели

		–на формирование правильной осанки; –на формирование свода стопы; –имитационного характера; –сюжетные или игровые; –с простейшими тренажерами (мячи, гимнастические, палки, обручи); –на развитие мелкой моторики; –на координацию движений; –равновесие	Ежедневно для всех возрастных групп 3-5 мин.	
7.	Закаливающие мероприятия	Система мероприятий с учетом состояния здоровья, физического развития, индивидуальных особенностей детей: ✓ элементы закаливания в повседневной жизни (умывание прохладной водой, мытье ног после прогулки перед сном, широкая аэрация помещений, босохождение); ✓ закаливающие мероприятия в сочетании с физическими упражнениями (правильно организованная прогулка, водные и солнечные процедуры, физические упражнения)	По плану и в зависимости от закаливающего мероприятия. Согласно действующему СанПиН	Воспитатели
8.	Индивидуальная работа в режиме дня	Проводится с отдельными детьми с целью стимулирования к двигательной активности, самостоятельным упражнениям. Содействует укреплению здоровья, улучшению физического развития детей.	В физкультурном зале или на спортивной площадке. Устанавливается индивидуально 3 –7 мин	Воспитатели
9.	Праздники, досуги, развлечения	Способствуют активизации физиологических процессов в организме, закреплению полученных навыков, под влиянием усиленной двигательной активности в сочетании с эмоциями	На воздухе 1 раз в две недели не более 30 мин.	Воспитатели инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель

2.2. Система закаливающих мероприятий

Мероприятия	Особенности организации
Воздушные ванны	Ежедневно, на утренней и вечерней прогулке; сон с доступом свежего воздуха
Солнечные ванны	При наличии головного убора
Стопотерапия	Ежедневно растирание стоп, похлопывание ладонью по стопе, самомассаж стоп, гимнастика стоп с предметами, «Дорожка здоровья».
Полоскание рта кипячёной водой комнатной температуры	Ежедневно после обеда
Мытье рук по локоть с самомассажем, пальчиковая гимнастика	Ежедневно
Игры с водой и песком	Ежедневно, на утренней и вечерней прогулке

Утренняя гимнастика	Ежедневно, на свежем воздухе
Гимнастика пробуждения	Ежедневно, по мере пробуждения детей
Подвижные игры с физическими упражнениями	Ежедневно, во время утренней и вечерней прогулки, с учетом двигательной активности детей.
Индивидуальная работа по развитию движений	Ежедневно в 1 и 2 половину дня, на утренней и вечерней прогулках

III. Воспитательно-образовательная работа с детьми

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1.	Совместная деятельность педагогов и детей по основным направлениям развития согласно утверждённому расписанию.	ЛОП	Заведующая ДО, воспитатели, инструктор по физкультуре, музыкальный руководитель
2.	Планирование совместной деятельности с детьми в летний период носит тематический характер. Используется общая тематика проводимых видов организованной совместной деятельности в течение недели, ее содержание зависит от возрастных и индивидуальных возможностей детей.		
3.	Ежедневно во всех группах планируются: –наблюдения в уголке природы; –чтение художественной литературы; –проведение подвижных, сюжетно-ролевых, строительных, дидактических игр; –воспитание культурно-гигиенических навыков; –творческая деятельность и ручной труд (аппликация, конструирование, нетрадиционные техники рисования)		
4.	Организация игровой деятельности через различные виды игр: ✓ сюжетно-ролевые игры; ✓ театрализованные, драматизации; ✓ подвижные, малой подвижности; ✓ эстафеты, спортивные игры; ✓ дидактические, развивающие, конструктивные; ✓ народные, хороводные, музыкальные; ✓ с песком, водой, ветром; ✓ игровые ситуации по ПДД.		
5.	Музыкальные и спортивные развлечения согласно плану мероприятий с детьми на летний оздоровительный период		
6.	Работа по формированию у детей безопасного стиля жизни – беседы, игры, развлечения по ознакомлению с правилами дорожного движения, предупреждению бытового травматизма (тематическое планирование)		
7.	Экологическое воспитание детей: прогулки, наблюдения, беседы, игры, экспериментальная деятельность, труд и т.п. (тематическое планирование)		
8.	Трудовое воспитание детей (дежурство по столовой, труд на участке, в цветнике, сбор природного материала)		
9.	Познавательное и речевое развитие детей: беседы, дидактические игры, чтение художественной литературы, простейшее экспериментирование, наблюдение, экскурсии, коллекционирование «Летние находки» (тематическое планирование)		
10.	Развитие коммуникативных навыков, обеспечение положительного эмоционального настроения: беседы, игровые ситуации общения, творческие игры в ходе свободной деятельности детей (тематическое планирование)		

3.1. Тематические недели			
№	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1.	«Лето, лето к нам пришло»	Июнь	Заведующая ДО Воспитатели групп, педагоги
2.	«Моя Родина - Россия»		
3.	«Цветочная неделя»		
4.	«Неделя здоровья и спорта»		
5.	«Безопасная неделька»	Июль	
6.	«Неделя радостных встреч. День семьи»		
7.	«Юные исследователи»		
8.	«В стране забавных игрушек»		
9.	«Неделя приключений»		
10.	«Неделя детской книги»	Август	
11.	«Наедине с природой»		
12.	«Добрые волшебники»		
13.	«Неделя культуры»		

3.2. Праздники, развлечения, досуги				
№	Содержание работы		Сроки	Ответственные
	В группе раннего возраста	В дошкольных группах		
1.	Развлечение «Весёлый мячик»	Музыкально-игровая программа «Краски сказочного лета!»	Июнь	Заведующая ДО Воспитатели групп, педагоги
2.	Развлечение «Дружные ладошки»	Музыкальный праздник «Россия – любимая наша страна»		
3.	Развлечение «Цветики-цветочки»	Игровая программа «Путешествие в страну цветов»		
4.	Развлечение «В гостях у Мойдодыра»	Спортивный досуг «Солнце, воздух и вода - наши лучшие друзья»		
5.	Развлечение «Зебра и ее друзья»	Квест-игра «Дорожные приключения»	Июль	
6.	Игры-забавы «Мыльные пузыри»	Развлечение «Дарите ромашки любимым»		
7.	Развлечение «Разноцветная игра»	Выставка «Чудеса из ничего»		
8.	Развлечение «Любимые игрушки»	Игровая программа «Забавные игры для весёлой детворы»		
9.	Развлечение «В гости Солнышко зовем»	Квест-игра «В поисках сокровищ»		
10.	Развлечение «Мишкины именины»	Викторина «По следам сказочных героев»	Август	
11.	Развлечение «Ладушки в гостях у бабушки»	Экологический досуг «Про знакомых незнакомых и зверей, и насекомых»		
12.	Развлечение «В мире доброты»	Театрализованное развлечение «День добрых сюрпризов»		
13.	Развлечение «Топотушки в гостях у Петрушки»	Игровая программа «До свидания, лето!»		

IV. Взаимодействие с родителями			
№	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1.	Активная информационная работа с родителями по вопросам воспитания, образования, оздоровления, в том числе и средствами интернет-ресурсов	Регулярно	Заведующая ДО

2	Рекомендательная информация по предупреждению острых кишечных заболеваний, пищевых отравлений, организации закаливающих мероприятий.		Врач
3.	Консультация для родителей воспитанников ЧОУ на медико-педагогические темы для тех, кто выезжает с детьми на отдых или остается в городе	Июнь-Август	Врач Воспитатели групп
4.	Оформление санитарных бюллетеней: ✓ «Солнце - вредно или полезно» ✓ «Острые кишечные инфекции» ✓ «Профилактика травматизма» ✓ «Остерегайтесь клещей» ✓ «Рецепты лета» ✓ «Ходите босиком!»	Июнь Июль Август	Врач Воспитатели групп
5.	Разработка памяток для родителей: ✓ «Ребёнок на даче» ✓ «Воспитываем успешного ребенка» ✓ «Что такое двигательная активность»	Июнь Июль Август	Воспитатели групп Инструктор по физкультуре
6.	Индивидуальное консультирование родителей вновь поступающих детей.	Май-июнь	Заведующая ДО
7.	Собрание для родителей вновь поступающих детей «Давайте знакомиться!»	Август	Воспитатели Заведующая ДО
8.	Участие родителей в досуговых мероприятиях, конкурсах, выставках	Июнь-Август	Воспитатели групп